

Звіт директора школи

2017 /18 н.р.

Сьогодні ми підводимо підсумки роботи школи за 2017-2018 навчальний рік – рік напруженої праці, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти – перегляду та оновлення навчальних програм, підручників, усього навчально-методичного комплексу, необхідного для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор школи, протягом звітної періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника.

Управління закладом

У 2017/2018 н.р. функціонування освітньої системи було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими документами галузі Міністерства освіти і науки України, міста, області.

Головним завданням та основними напрямками роботи школи у 2017/2018 н.р. були наступні:

- виховання школярів у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;
 - пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей; удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів;
 - формування предметних компетентностей з метою їх належної підготовки до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні.
 - становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентності.
- створення ефективного механізму реалізації методик організації навчально-виховного процесу , спрямованих на розвиток мотивації учнів до навчання , їх якісної успішності ; створення системи шкільних інформаційних ресурсів (розробки уроків , методична література , мультимедійні проекти); підвищувати конкурентноздатність школи в соціумі міста .

У 2017/2018 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання за напрямом «Українська філологія» та « Економіка .».

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю. Щопонеділка о 15.15 год. проводилися адміністративні наради. Управлінські рішення доводилися до відома педагогічного колективу та технічного персоналу заступниками директора.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як батьківський комітет (двічі на рік), профспілковий комітет.

Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік. Збереження контингенту .

На початок 2017/2018 н. року у школі навчалося 899 учнів . Укомплектовано 34 класи , середня наповнюваність класів – 26,4 учнів. Школа I ступеня – 16 класів, школа II ступеня – 14 класів, школа III ступеня – 4 класи. Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини, а також переходом учнів до гімназій , ліцеїв за результатами конкурсного відбору . За індивідуальною формою навчання навчалося 6 учнів .

Підсумки роботи ГПД

У цьому навчальному році працювало 4 групи подовженого дня, які відвідували учні 1-4 класів.

Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

Імідж навчального закладу – це :

- високий професіоналізм та педагогічна майстерність педагогічного колективу навчального закладу;
- достатня матеріально-технічна база ;
- практичне застосування інформаційних технологій в навчально-виховному процесі .

За 2017/2018 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Протягом навчального року вчителі школи проявляли належний рівень професійної підготовки, здійснювали педагогічну діяльність, забезпечували результативність та якість своєї роботи, відповідно до нормативно-правових актів, наказів та інструкцій Міністерства освіти та науки України. За результатами навчального року школи II-III ступеня

: досягли високого рівня навчальних досягнень – 46 учнів, що складає 10,5 %; досягли достатнього рівня – 145 учнів, що складає 33,2 %, досягли середнього рівня- 178 учнів, досягли початкового рівня- 68 учнів, тобто якісний показник- 191 учень, що складає- 43,7 %.

У листопаді-грудні переможці I етапу ВУО брали участь у II (міському) етапі і виявили такі досягнення.

№	Навчальний предмет	ПІ переможця	Місце	ПІБ учителя
1.	Українська мова та література	Гута Вероніка (10 А)	III місце	Фігель Н.В.
2.	Біологія	Когут Віта (10 Б)	III місце II етапу III місце III етапу	Кук І.Г.
3.	Біологія	Оліховська Тетяна (8 В)	III місце	Кук І.Г.
4.	Фізика	Зварич Анастасія (7 А)	III місце	Футей Г.І.
5.	Трудове навчання	Єзерський Дмитро (10А) Войтович Олег (8 В)	II місце III місце II місце	Колибчук А.В.

Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах

Активну участь учні школи брали у різноманітних конкурсах, а саме:

Учні школи брали активну участь в конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», «Геліантус», «Весняний колосок», «Гринвіч», що стали традиційними. Відповідальними за організацію цих конкурсів у школі були:

Кравус О.Д., Мазуркевич О.С., Футей Г.І., Антоняк С.І., Мазур Н.В., Кіщак О.Б.

Участь учнів школи в конкурсах

Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка Паночко Софія (10 А) – I місце II етапу – учитель Фігель Н.В.

Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика : Рудульська Соломія (8 В) – II місце ; Споляк Іван (5 В) – III місце – учитель Антоняк С.І.

Районний фестиваль « Математичний вернісаж » : Король Володимир (5 В) – диплом III ступеня – учитель Гнатюк П.П.

Фестиваль духовної пісні та поезії « Пісня серця » : Дармограй Юліанна (3 Б) – учитель Золотухіна Н.І., Гагатко Олена (5Б) – уч. Матвєєва Д.С.

Фестиваль – конкурс « I слово , і пісня , матусю тобі .» : Дармограй Юліанна (3 Б) , Гагатко Олена (5 Б)

Районний конкурс патріотичного малюнку до Дня Гідності : Романчак Софія (4 Г) – учитель Яцик Н.І., Біла Вікторія (7 Б) – учитель Козак –Шуль Л.М. , Дармограй Юліанна (3 Б) – Золотухіна Н.І.

Участь у конкурсах учнівських проектів , квестів :

« Super Urok » - команда « Ловці штилю » : Задвірний Лука , Ващишин Назар , Кернер Олена , Рибак Іван , Фостяк Юліана – учитель Стеців І.Р.

команда « Окулюс » - Гута Вероніка , Бабій Денис , Катульська Ірина , Рокицька Анастасія , - учитель Кук І.Г.

Міський квест : « Лео » - команда 7-х класів – II місце : Гавлович Марта , Трущак Анастасія , Кіш Анастасія , Касьянчук Вікторія , Баковський Максим , Стадник Іван , Дуда Олег , Фіялка Назар .

Було започатковано проект спільно з Харківською ССЗШ № 11 « Діти єднають Україну »

Досягнення у спортивних, військово-патріотичних змаганнях та конкурсах

В школі створено систему виховання здорового способу життя , популяризація спорту здійснюється на високому рівні. У школі були проведено змагання з баскетболу, волейболу, футболу , шахові турніри :

« Козацький змаг » , міські змагання « Шкіряний м'яч » – команда учнів 5-6 класів (Береснева М.І.)

– міські змагання « Сокіл (Джюра) » (I місце) - учитель Романюк С.В.;

Виховна робота

Головна мета виховної роботи у 2017/2018 навчальному році – формування громадянина-патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує

прав і свобод людини. Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над виховною проблемою: «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку та самовдосконалення». Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році є:

- національно-патріотичне виховання; - робота з обдарованими учнями;
- розвиток творчої особистості;
- формування навичок здорового способу життя;
- робота з профілактики дитячого травматизму;
- робота з попередження правопорушень.

Реалізація завдань виховної роботи здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);
- технологія колективного творчого виховання;
- проектна технологія;
- технологія саморозвитку.

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань:

1. Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
2. Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.
4. Розвиток учнівського самоврядування.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, на засіданнях Ради профілактики, батьківських зборах.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно зі шкільним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували гуртки та секції. Впродовж навчального року на базі школи діяли такі гуртки: шаховий, плавання, спортивна секція баскетболу, спортивна ГО «Аратта», бойовий гопак, гурток прикладного мистецтва «Барвистий світ».

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей» було формування моральної особистості (доброті, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу. Школа плідно співпрацює із церквою нашого мікрорайону Святих Віри, Надії, Любові та матері Софії.

Методична робота

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, освітня політика в школі спрямовується на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську та аналітико – колекційну діяльність, психолого діагностичну функцію навчального процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньо шкільної методичної роботи.

Згідно з річним планом роботи школи у 2017 - 2018 н. р. педагогічний колектив продовжив працювати над методичною проблемою: «Впровадження до навчально-виховного процесу інноваційних методів та форм навчання з метою реалізації творчого потенціалу вчителів». На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по школі №307 від 11 вересня 2017 року «Про організацію науково-методичної роботи у 2017 – 2018 навчальному році». Педагогічний колектив школи працював на вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і

вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу вчителя в умовах впровадження особистісно-зорієнтованої педагогіки, формування в них дослідницької роботи, впровадження кращого педагогічного досвіду інноваційних технологій.

Методична робота була скерована за напрямками:

1. Організація контрольної-діагностичної діяльності.
2. Комплексне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу.
3. Підвищення педагогічної культури педагогів.
4. Стимулювання процесу створення й упровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.
5. Забезпечення перевірки їх ефективності.
6. Створення умов для самоосвіти вчителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

Планомірній роботі над методичною проблемою школи підпорядковані масові організаційні заходи:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методичні об'єднання вчителів;
- семінари;
- організація і проведення предметних тижнів;
- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально – виховного процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;
- організація роботи з молодими вчителями;
- організація роботи з обдарованими дітьми;

Методична рада школи, яку очолює вчитель методист вищої категорії Золотухіна Н.І., продовж 2017-2018 навчального року координувала діяльність усіх методичних структур з метою урахування результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Протягом навчального року на засіданнях методичної ради школи заслуховувалися такі питання:

1. Обговорення та затвердження плану роботи методичної ради школи та основні напрямки методичної роботи на 2017-2018 н.р.;
2. Розподіл доручень між керівниками предметних комісій;
3. Огляд програмно – методичного забезпечення;
4. Визначення проблем над якими будуть працювати вчителі предметних комісій;
5. Впровадження сучасних освітніх технологій в навчально – виховному процесі;
6. Про участь педагогів у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року»;
7. Про підготовку та участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін;
8. Вивчення стану викладання базових предметів та проведення моніторингу навчальних досягнень учнів;
9. Аналіз стану відвідування та взаємо -відвідування уроків;
10. Аналіз стану викладання предметів: трудового навчання, математики, фізики.
11. Вивчення нормативних документів щодо організованого закінчення 2017-2018 н.р. та проведення ДПА;
12. Про підсумки атестації педагогічних працівників;
13. Стан виконання навчальних програм;
14. Про підсумки ДПА в 4, 9 класах;
15. Підсумки роботи з обдарованими дітьми.

Методична робота в школі спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів. У школі на належному рівні організована робота з молодими вчителями. Так, заступниками директора з навчально – виховної роботи Лучків О.В. і Цюмрю О.Я. протягом 2017-2018 н. р. було проведено ряд заходів а саме: анкетування, діагностування, консультації з питань організації навчально – виховної роботи, складання орієнтовного індивідуального плану

молодого вчителя, розвитку пізнавальних інтересів учнів у процесі навчання та індивідуальні методичні рекомендації. На достатньому рівні організована система наставництва.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Тому основне завдання організованих заходів - допомога педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки; активізація творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з педагогами та в плані роботи методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, до курсова та після курсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше. Кожен учитель на кінець навчального року виконав план самоосвіти.

Протягом 2017-2018 навчального року активно працювали ШМО. Діяльність методичних об'єднань школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- забезпечити засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- підвищувати рівень загально-дидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу;
- проводити обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявляти, пропагувати та здійснювати нові підходи до організації навчання й виховання;
- забезпечувати постійне засвоєння педагогічної технології схемо-знакової моделі на практиці;
- ознайомлення і впровадження в систему роботи опорних схем;
- створювати умови для самоосвіти вчителів і здійснювати керівництво творчою діяльністю педагогів.

Діяльність ШМО було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожна з них проводила засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017-2018н.р., підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних замірів знань, затвердження завдань для державної підсумкової атестації, підготовка до ЗНО - 2018), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування між предметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Згідно плану методичних об'єднань були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета, мали можливість проявити свою творчість та обдарованість. Всі засідання були висвітлені на сайті школи. Підсумки роботи за рік керівники ШМО подали у формі презентацій.

Протягом навчального року, заступниками директора з навчально – виховної роботи Лучків О.В. і Цюмрою О.Я з учителями школи проводилися методичні наради, оперативні з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, підготовка вчителя до формування ключових компетентностей в учнів за новим Державним стандартом початкової освіти; світовими моделями освіти; роботою в інклюзивних класах НУШ; передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Основними напрямками діяльності психологічної служби школи протягом року були: контроль за адаптацією п'ятикласників до нових умов навчання, перехід учнів з початкової школи до середньої. Це пов'язане із зміною класного керівника, з появою нових учителів, предметів, кабінетною системою навчання та ще й збігається з віковими змінами - вступом дитини у підлітковий вік.

Учневі доводиться вирішувати ряд психологічних і організаційних проблем, а саме:

- як не загубитись в просторах школи?
- як розподілити час на перерві?
- що робити, коли ображають старшокласники?
- як впоратись із зростанням кількості уроків, а отже, й домашніх завдань?
- як налагодити взаємини з різними учителями, пристосуватися до їхніх вимог, методів навчання, а можливо й темпераменту?
- як стати значимою людиною для класного керівника?

Усе викликає напруження психіки дитини і може призвести до перевтоми, високого рівня тривожності, труднощів у соціально - психологічній адаптації.

Продовж року шкільний психолог, соціальний педагог працювала за корекційно-розвивальними програмами, які сприяли адаптації дітей першого та п'ятого класів. За програмами, які сприяли підготовці до державної підсумкової атестації та ЗНО. Проводили різноманітні тренінгові заняття спрямовані на розвиток комунікативних вмінь, адекватної самооцінки, розвиток уваги, пам'яті, сприймання, формування здорового способу життя, розвиток вміння долати конфліктні ситуації, формування відповідальної поведінки. Проводились профілактичні бесіди, як планові так і за запитом.

Протягом року функціонувала «Пошта довіри», яку діти дуже радо сприйняли і були активними дописувачами.

В основу діяльності психологічної служби школи покладено Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ Міністерства освіти України від 03.05.99 № 127 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009р. № 616), Закон України «Про охорону дитинства» та інші нормативно-правові документи, що визначають діяльність практичних психологів та соціальних педагогів. В умовах сучасної освіти все більше актуальності набуває психологічне супроводження навчально-виховного процесу.

Тісна співпраця психолога та педагогів є запорукою ефективності та своєчасності виховних впливів.

Результативною є методична робота з обдарованими школярами й підготовка їх до районних турів, конкурсів, олімпіад. Слід відмітити окремих учнів, які досягли найкращих результатів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін:

фізики (Футей Г. І.) Зварич Анастасія 7 клас -3 місце

біології(Кук І. Г.) Оліховська Тетяна 8 клас -3 місце

біології (Кук І. Г.) Когут Вікторія 10 клас - 3 місце

української мови та літератури (Антоняк С І) Споляк Іван 5 клас- 3 місце

української мови та літератури(Антоняк С І) Рудульська Соломія 8 клас- 2 місце

української мови та літератури (Фігель Н В) Паночко Софія 10 клас - 1 місце

початкова школа (Золотухіна Н І) Дармограй Юліана 3 клас - 1 місце авторська поезія у фестивалі духовної пісні та поезії "Пісня серця" у Шевченківському районі

початкова школа (Золотухіна Н І) Дармограй Юліана 3 клас - 3 місце у міському фестивалі-конкурсі «І слово, і пісня, Матусю тобі»

Учні школи постійні учасники Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» та Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», Міжнародного конкурсу з інформатики ""Бобер", Всеукраїнському конкурсі з англійськеїкої мови "Грінвіч".

У цьому навчальному році 443 учні стали учасниками названих конкурсів. Більшість з них отримали відмінні результати.

Слід зазначити спортивні досягнення учнів школи за даний період, а саме: команда школи посіла 2 місце у районних змаганнях з міні-футболу серед шкіл I –III ступенів району ,3 місце в спортивній естафеті в III етапі Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Олімпійське лелеченя» (керівник Береснева М І).

Учителем української мови Антоняк С І проведено урок-мандрівка історичними місцями України (за твором З. Мензатюк) Учителі Кук І Г Стеців І Р провели шкільний семінар «Сучасні підходи до підготовки і проведення уроків з використанням інтерактивних панелей (мультибордів).»

Учителі школи беруть активну участь у методичних заходах міського та районного рівня

- тренінг про навчальне презентаційне програмне забезпечення mozabook та його функції.(Кук І.Г., Осецька О.М.)
- тренінг : Практичний курс «Мультиборд «Stepbystep» (Осецька О.М., Футей Г.І.)
- міський семінар вчителів біології в «Інтерсоно» - «Ключові аспекти ембріології»(Кравус О.Д., Кук І.Г.)
- семінар «Інтеграція навчання , як один із методів формування ключових компетенцій».(Кремінь О.Ф.)
- вебінар «Як організувати навчання відповідно до психо-фізіологічних особливостей учнів»(Кук І.Г.)
- семінар « Оцінювання на уроках української мови»(Іванів Г. М. Лучків О.В.)
- семінар « Компетентісний підхід та оцінювання особистості в умовах Нової Української Школи » (Антоняк С.І. Лучків О.В.)
- круглий стіл « Формування комунікативних компетентностей на уроках світової літератури» (Лучків О.В. Фігель Н.В. Стецько Л.Р. Іванів Г.М. Мік О.Я. Антоняк С.І. Харатинович М.В.)
- міський семінар « Як змінити урок відповідно до вимог сучасного учня» (Мазуркевич О.С.)
- тренінг Lions Quest « Соціальні та емоційні компетентності ХХІ століття»(Мазуркевич О.С.)
- семінар – тренінг в рамках форуму « Нові підходи у викладанні географії з використанням інтерактивних карт, електронних посібників» (Мазур Н.В.)
- семінар- практикум « Підвищення навчальної мотивації шляхом використання методу « дебатов» у шкільній географії» (Мазур Н.В.)
- міський семінар « Сучасні підходи до підготовки і проведення уроку географії та економіки з використанням інтерактивних панелей» (Стеців І. Р.)
- семінар « Learner- oriented assessment Examination matter» (Палій Н.В.)
- тренінг «Buildingbrides»(Палій Н.В.)
- семінар « НУШ. Формування комунікативних компетентностей у початковій школі»(Фешович Н.О.)
- семінар « Музейний простір» (Козак –Шуль Л.М.)
- семінар « Львівське рондо» (Козак – Шуль Л.М.)
- краєзнавча подорож « Громадянська позиція митця»(Козак – Шуль Л.М.)

Важливою формою підвищення наукового, фахового та методичного рівня вчителів є самоосвіта. У процесі самоосвіти вчитель вивчає нову літературу, матеріали передового педагогічного досвіду, педагогічні та методичні журнали, збірники. Учителі формують не тільки ставлення до навчання, а й відповідне світосприйняття, духовно-моральні принципи, виступаючи для учнів зразком і навіть ідеалом. Саме таку працю учителі початкових класів демонструють, беручи участь у методичних заходах.

5 лютого 2018 року в рамках підготовки педагогів початкових класів СЗШ№97 до умов роботи в НУШ відбувся практичний тренінг «Впровадження технології розвитку критичного мислення на уроках у початковій школі».

Учителі школи Сеньковська О.М., Гренюх Х.Р., Боднар Р.Я., учасники практичних тренінгів освітньої платформи з критичного мислення, тренером яких була Олена Пометун (зав. лабораторією суспільствознавчої освіти у Національній академії педагогічних наук України), ділилися з колегами власним досвідом та наводили приклади найбільш успішних методик розвитку критичного мислення .

Члени ШМО вчилися практично застосовувати такі методи критичного мислення як «Кубування», «Товсті /тонкі питання» , «Читання тексту з позначками» (застосування прийому INSERT), «Рюкзак» (етап рефлексії). Проведення таких тренінгів допомагає пізнавати щось нове та незвичне.

Учителі Коцаба С.І., Сеньковська О.М., Гренюх Х.Р., Сірко Г.Л., Золотухіна Н.І. Галанюк М.В., Шульган М.С., Боберська О.М., Яцик Н.І., Пиріг В.А., Баран Г.В. пройшли онлайн-курс від Prometheus «Критичне мислення для освіти» (30 год)

Є сертифікати.

Гренюх Х.Р. була учасником науково-практичної конференції «Критичне мислення для освітян» при НУ «Львівська політехніка»

Вчителі 1-4 класів пройшли онлайн – курс для вчителів початкових класів на платформі EdEra (сертифікати 60 год)

Учителі Яцик Н.І., Боднар Р.Я., Ківачук С.Ю., Бондаренко В.Й. закінчили навчання у навчально-методичному проєкті «Школа становлення сучасного вчителя» у рамках підготовки педагогів 4 класів до умов роботи в НУШ.

Гренюх Х.Р. працює тренером в навчально-методичному проєкті «Школа становлення сучасного вчителя» в рамках підготовки педагогів 4 класів до умов роботи в НУШ. Була учасником Першого Всеукраїнського форуму Асоціації молодих освітян в м.Запоріжжі, літньої школи «Щасливий учитель у щасливій школі» (м.Коростів), конференції для участі у конкурсі «Успішний учитель»

Башенська І.В., Галанюк М.В., Золотухіна Н.І., Яцик Н.І., Боднар Р.Я., Ківачук С.Ю., Бондаренко В.Й., Коцаба С.І., Гренюх Х.Р., Боберська О.М. учасники семінару для вчителів поч. класів з авторськими майстер-класами

- Сковрцової С.О. «Навчання математики в початковій школі в умовах реалізації Концепції НУШ»
- Гісь О.М. «Творча математика як один з кращих способів навчати дітей мислити» (сертифікати 10 год)

Сеньковська О.М., Боберська О.М., Яцик Н.І. учасники семінару –практикуму «Множинний інтелект»

Піріг В.А., Шульган М.С., Сеньковська О.М. учасники семінару –практикуму «Lego-технології»

Учителі Коцаба С.І., Боднар Р.Я., Сірко Г.Л., були учасниками Всеукраїнського марафону за темою «Досвід успішних реформ естонської й фінської освіти для України. Європейський контекст» згідно НУШ (мають сертифікати)

Коцаба С.І. учасник вебінару «Сучасний урок: від учнівського «Не хочу» до «Знаю, вмію, застосую», що проходив у межах проєкту «Global Educational Discoveri» (має сертифікат)

Баран Г.В., Яцик Н.І. Золотухіна Н.І. учасник вебінару «Розвиток навичок 21 століття через проєктно-зорієнтоване навчання.

Піріг В.А. Золотухіна Н.І. учасники вебінару «Кейс-технологія як форма інтерактивного навчання молодших школярів в умовах НУШ» (мають сертифікати)

Сірко Г.Л., Галанюк М.В. учасник вебінару «Креативність – мислення поза стандартом(має сертифікат)

Піріг В.А., Яцик Н.І., Баран Г.В., Коцаба С.І., Галанюк М.В., Сірко Г.Л., Шульган М.С., Золотухіна Н.І. Боберська О.М. прослухали ряд вебінарів видавництва «Ранок»

Члени ШМО активно впроваджують у практику роботи інформаційно-комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси: презентації, навчальні фільми, мультфільми, відеоролики

Гренюх Х.Р. учасник семінару-тренінгу від І.Іванової «Медіаосвіта в початковій школі»

Боднар Р.Я., Яцик Н.І. учасники базового тренінгу та отримання загальних знань про навчальне презентаційне програмне забезпечення MozaBook та його функції. EdPro

Коцаба С.І. учасник майстер-класу голови районного МО вчителів поч. класів Іванової О.С. «Медіаграмотність»

Коцаба С.І., Пиріг В.А. прослухали вебінар «Інтерактивні технології в освіті: залучаємо учнів в процес навчання за допомогою інтернет-сервісів» (свідоцтва)

Баран Г.В Золотухіна Н.І мають друковані роботи в мережі Internet на сайті Super.Urok-ua.com сценарії «Львівський Букварик» (від 25.01.2018) «Бджілки» 12.02 .2014

Здоров'язбережна компетентність:

Вчителі Яцик Н.І., Боднар Р.Я., Коцаба С.І.,Гренюх Х.Р., Боберська О.М.,Пиріг В.А., Сірко Г.Л.,Золотухіна Н.І. Шульган М.С., Сеньковська О.М., Баран Г.В., Галанюк М.В., Білокур М.В., (ас.вчителя) прослухали і виконали модульну роботу онлайн-курсу «Вчимося жити разом» (сертифікат 30 год)

Вчителі Коцаба С.І., Яцик Н.І., Боднар Р.Я., Боберська О.М., Золотухіна Н.І Пиріг В.А., Шульган М.С., Галанюк М.В., Білокур М.В.(ас.вчителя) прослухали і виконали модульну роботу онлайн-курсу «Основи здоров'язбережної компетентності» (сертифікат 60 год)

Вчителі Пиріг В.А., Шульган М.С., Яцик Н.І. прослухали і виконали модульну роботу онлайн-курсу від Prometheus «Психологія стресу та способи боротьби з ним»
Робота в інклюзивних класах

Навчально-практичний семінар «Складаємо ІПР по-новому» Шульган М.С., Гренюх Х.Р., Білокур М.В.(ас.вчителя) , Марків О.М. (ас.вчителя)

Семінар «Проблеми дітей з проявами гіперактивної поведінки» Шульган М.С.,

Семінар «Особливості навчання розумово відсталих дітей» Шульган М.С., Гренюх Х.Р.

Семінар «Особливості спілкування з дітьми з розладами спектру аутизму» Шульган М.С.

Майстер-клас «Інноваційні методи і прийоми роботи вчителя початкових класів в інклюзивному середовищі» Шульган М.С., Пиріг В.А., Боберська О.М.

Семінар « Як відрізнити гіперактивну дитину від невихованої» Гренюх Х.Р.,

Обласний науково-практичний семінар «Сенсорно-моторна дисфункція. Корекційна педагогіка у спектрі практичних завдань» Гренюх Х.Р., Шульган М.С., Білокур М.В.(ас.вчителя)

Обласний науково-практичний семінар «Превенція учнівської агресії»
Пиріг В.А., Боберська О.М.,Шульган М.С.

Обласний науково-практичний семінар «Корекційна підтримка учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії» Пиріг В.А., Боберська О.М., Білокур М.В.(ас.вчителя)

Семінар «Навчання математики, письма та читання дітей з ментальними порушеннями»
Шульган М.С., Пиріг В.А., Гренюх Х.Р., Білокур М.В.(ас.вчителя) , Павлишин М.Є. (ас.вчителя),
Марків О.М. (ас.вчителя)

Всеукраїнська конференція інклюзивної освіти Шульган М.С., Пиріг В.А., Гренюх Х.Р., Білокур М.В.(ас.вчителя) , Павлишин М.Є. (ас.вчителя), Марків О.М. (ас.вчителя)

Працюють творчі групи:

Учитель Сидор М.В. є учасником міської творчої групи «Розвиток продуктивного мислення»
Учитель Сеньковська О.М. працює у районній творчій групі « Впровадження ІКТ у навчальний процес»

Члени ШМО систематично працюють над підвищенням грамотності учнів, проводячи індивідуальну, групову роботу, диференціацію матеріалу, знайомляться з інноваційними технологіями - передовим досвідом вчителів України, області, міста, району; використовують ефективні прийоми формування в учнів активної життєвої позиції.

Вчителі початкових класів завжди творчо підходять до навчально-виховного процесу, перебувають у безперервному пошуку, вміло впроваджують шляхи інноваційних технологій навчання, намагаються постійно співпрацювати у тісному зв'язку з батьками.

В рамках виставки – ярмарку «Львівський товаровиробник» учні 1-4 класів взяли участь у загальноміському конкурсі дитячого малюнку «Купуй львівське!»

В гості до дітей завітали письменниця, казкарка, провідний редактор театру ім. М. Заньковецької Леся Кічура, поет Олександр Зімба.

Учні 1-4 класів взяли участь у поетичному флешмобі, присвяченому 204-ій річниці з Дня народження великого Кобзаря «Читаємо Шевченка разом»

Учні 1-4 класів брали участь у майстер-класах із розпису писанок, новорічних іграшок, прикрас до свята Матері, миловаріння, який провели запрошені майстри.

Члени ШМО співпрацюють із практичним психологом школи Кульчицькою Л.С., соціальним педагогом Г.Галайко, яка рвала цікавий пізнавальний квест та катехитичною школою. Учні початкової школи беруть активну участь у шкільному самоврядуванні, веселих рухливих перервах, змаганнях.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, модернізацію форм, методів та засобів навчання.

В цілому колектив вчителів початкових класів працьовитий, творчий, з відповідальністю ставиться до роботи.

Аналіз роботи педагогів, членів МО дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із науково-методичної проблеми МО, в основному викона

Педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях, проте у 2018 році опублікований методичний посібник «Бінарні та інтегровані уроки мовленнєвого розвитку у 5-9 класах» (Лучків О.В. Фігель Н.В. Стецько Л.Р. Іванів Г.М. Мік О.Я. Антоняк С.І. Харатинович М.В.)

Баран Г.В. Золотухіна Н.І. мають друковані роботи в мережі Internet на сайті Super.Urok-ua.com сценарії «Львівський Букварик» (від 25.01.2018) «Бджілки» 12.02.2014

Робота вчителів була оцінена на високому рівні.

Забезпечити розвиток творчої особистості вчителя, сприяти розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, накопичення власного досвіду з проведення уроків через проблему школи, оволодіння різними видами педагогічних технологій, здійснення презентацій результатів роботи та поширення досвіду роботи серед вчителів школи - ці завдання, . Особливо результативними були засідання з представленням проекту «Формування самоосвітньої компетентності учнів засобами сучасних освітніх технологій» та круглий стіл «Проблемно-методичне забезпечення самоосвітньої діяльності учнів на всіх етапах уроку»

Взаємовідвідування вчителями уроків та позакласних заходів спрямоване на обмін досвідом та його поширення. Було відвідано 87 уроків та виховних заходів. Уроки відзначалися відмінною підготовкою учителя та учнів, інноваційним характером діяльності вчителів. Широко практикуються огляди педагогічної літератури, телепередач на педагогічну тематику.

У 2017/2018 навчальному році пройшли курсову перепідготовку:

1. Лучків О.В. (вчитель української мови та літератури).
2. Кремін'юк О.Ф. (вчитель біології та хімії).
3. Мазуркевич О.С. (вчитель математики).

4. Стеців І.Р (вчитель географії).

5 Фітьо В В (вчитель німецької мови)

У цьому навчальному році 9 членів педколективу пройшли атестацію:

- Колибчук Артур Володимирович , учитель трудового навчання (вища кваліфікаційна категорія, звання «Старший учитель»);
- Козак-Шуль Леся Михайлівна ,учитель образотворчого мистецтва(вища кваліфікаційна категорія, звання «Старший учитель»);
- Кремень Оксана Франківна ,учитель біології та хімії (вища кваліфікаційна категорія, звання «Старший учитель»);
- Мазуркевич Ольга Степанівна ,учитель математики (вища кваліфікаційна категорія, звання «Старший учитель»);
- Стеців Ірина Романівна ,учитель географії (вища кваліфікаційна категорія, звання «Старший учитель»);
- Лучків Ольга Володимирівна ,учитель української мови та літератури(вища кваліфікаційна категорія ,звання Учитель -методист»);
- Галайко Галина Володимирівна ,соціальний педагог(спеціаліст II кваліфікаційної категорії)
- Іванів Галина Миколаївна ,учитель української мови та літератури (спеціаліст I кваліфікаційної категорії)
- Фітьо Валентина Володимирівна ,учитель німецької мови (спеціаліст II кваліфікаційної категорії)

Оскільки перехід на нову якість освіти сьогодні тісно пов'язаний з новими способами зберігання, у школі використовується комп'ютерна техніка, "Інтернет" під час проведення уроків з різних предметів. У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків, індивідуальні заняття впливають на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої особистості.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі вчителі недостатньо працюють з обдарованими учнями ;
- педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- не всі керівники ШМО дотримуються графіку проведення предметних тижнів;
- керівниками ШМО не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій

Виходячи з цього, методична рада школи ставить такі завдання 2018 – 2019 н.р.:

- Опрацювати текст нового Державного стандарту освіти
- Провести круглий стіл «Нова українська школа – нові стандарти освіти»
- Пройти навчання на платформі EdEra :
- Онлайн-курс «Робота вчителя початкових класів із дітьми із особливими й освітніми потребами»
- Онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні»
- Вдосконалювати форми і методи навчання, поширювати передовий педагогічний досвід вчителів району, які застосовують інтерактивні методики, нові особистісно-зорієнтовані системи навчання.
- Своєчасно виявляти і сприяти усуненню причин, які гальмують вдосконалення методичного рівня вчителя.
- Систематично знайомитись і впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації, зокрема мультимедійні.
- Працювати над розвитком в учнів самостійного критичного і креативного мислення.
- Проводити систематично індивідуальну роботу з обдарованими учнями.
- Поповнювати „банк ідей” педагогічної творчості вчителів.
- Всебічно розвивати юну особистість.

- Розкривати творчі здібності учнів школи
- Проводити предметні тижні, шкільні олімпіади з математики, рідної мови та англійської мови.

Матеріально-технічна база

Бюджет школи на 2018р.

Назва	Кошторис на	Використано на	Профінансовано
	2018р.	01.06.2018р.	на 01.06.2018р.
Зарплата	9728700,00	4095229,04	
Нарахув.на зарпл.	2140310,00	888075,54	
Предмети, обладнання	90000,00	21998,30	
Медикаменти	1100,00		
Продукти харчування	787100,00	409900,00	
Оплата послуг(крім комун.)	52098,00	19100,00	
Теплопостачання	1104087,00	664920,00	
Водопостач.та водовідвед.	79406,00	36561,00	
Електроенергія	148870,00	75792,08	
Допомога дітм-сиротам	5200,00		
ВСЬОГО	14136871,00	6211575,96	0,00

Благодійні кошти

ГО "Центральна школа бойового гопака"	1200,00	благодійні внески
Клуб "Аратта"	300,00	благодійні внески
Батьківський комітет школи	7000,00	колонка, відеонагляд
Батьківський комітет 4Б клас	5940,00	стільці, парти
УФК та спорту ЛОДА	1874,34	оренда приміщення для змагань
ВСЬОГО	16314,34	

Фонд розвитку

Назва	Кошторис на	Використано на	Профінансовано
	2018р.	01.06.2018р.	на 01.06.2018р.
спортивний майданчик	500000,00	3708,00	3708,00
Стадіон	3000000,00		
	3500000,00	3708,00	3708,00

2. Питання, що потребують подальшого розв'язання

Залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу НВП;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- недостатня результативність ЗНО;
- покращення матеріально-технічної бази навчального закладу.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2017/2018 навчальний рік

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі «Підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища, креативної діяльності педагогічного колективу для формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору»